

✓ Закончи предложение, используя союз чтобы. Проговори получившееся высказывание целиком.

- Рабочие привезли кирпич ...
- Папа купил цветы ...
- Лена размахивала руками ...
- Дима нагнулся над кустом ...
- Водитель открыл багажник автомобиля ...
- Мама подошла к телефону ...
- Лена налила в миску суп ...
- Марина открыла окно ...

### «Пересказка»

Послушай рассказ, ответь на вопросы, перескажи по памяти.

#### **Рассказ К. Д. Ушииского «Лекарство»**

Заболела мать Тани. Доктор прописал ей горькое лекарство. Видит Таня, что мать пьёт лекарство с трудом, и говорит «Дай, я за тебя выпью!»

- Для чего врач прописал маме лекарство?
- Каким оно было на вкус?
- Легко маме было пить невкусное, горькое лекарство?
- Поможет ли маме лекарство, если его выпьет дочка?
- Почему девочка предложила маме выпить за неё лекарство?
- Как можно назвать такую девочку?
- Как может девочка помочь больной матери?



### «Машины игрушки»

- Раз, два, три, четыре, пять – я умею все считать.  
Посчитай Машины куклы от 1 до 4 (Одна кукла, две куклы, три куклы, четыре куклы).  
Посчитай Машины кубики от 1 до 7..... и т.д.  
задание придумывают родители.



### «Хлопни в ладошки»

Хлопни в ладошки если.....

- ✓ услышишь другой звук -  
(ш-ш-с-ш, г-г-к, с-с-з-с, р-р-л.....)
  - ✓ услышишь другой слог –  
(га-га-га-ха-га, му-му-ну-му, зу-зу-жу.....)
  - ✓ услышишь другое слово -  
(горка-горка-корка-горка; коза-коза-коза-коса-коза; чёлка-чёлка-чёлка-чёлка-щёлка.....)
- Слова должны отличаться одним звуком.

### «Звуковая мозаика»

Послушай внимательно звуки и скажи, какое слово я произнесла.

Д.о.м. – дом, к.о.т. – кот, с.ы.р. - ..... , д.у.ш. - ..... ,  
р.ы.б.а. - ..... , б.а.н.т. - ..... , у.т.к.а. - ..... , в.а.з.а. - ..... ,  
ш.у.б.а. - ..... , с.т.о.л. - ..... , з.а.б.о.р. - .....

### «Начало и конец»

- ✓ На какой звук начинаются слова?  
- Мяч, мука, мама.  
- сок, солнце, самолёт.....
- ✓ На какой звук оканчиваются слова?  
- Сыр, забор, самовар.  
- бант, самокат, билет.....

## **«РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ»** Советы дошкольного логопеда



Современные дети приходят в первый класс и уже умеют считать, читать, и родителям кажется, что они хорошо подготовлены к школьному обучению. Однако часть первоклассников, сталкиваясь с постоянной мыслительной нагрузкой, обнаруживает трудности в формулировании определённых понятий и правил, в установлении и обосновании причинно-следственных связей, в воспроизведении материала по памяти (пересказ), в умении правильно употреблять предлоги и согласовывать различные части речи (существительное с прилагательным или числительным), давать сжатые или развёрнутые ответы на вопросы учителя и родителей. Одна из распространённых причин такого положения — недостаточное развитие в дошкольном возрасте **словесного и логического мышления**.

Так как на шестом году жизни ребёнка совершенствуются все стороны его речи: словарный запас, грамматический строй, речевой слух и навыки звукового и слогового анализа, связная речь, интонационная выразительность, то предлагаю.....

Декабрь, 2017г.

**Игры и упражнения для развития: связной речи, звукового анализа и синтеза, на развитие лексики, на формирование грамматических категорий и не только.....**

### **«Пятый лишний»**

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее», т.е. назвать обобщающее понятие

✓ *«Лишнее» слово среди имен существительных:*

Лошадь, корова, олень, коза, свинья (олень т.к. – это дикое животное, а остальные – домашние) кукла, песок, юла, ведро, мяч.....; стул, диван, ковер, кресло, шкаф.....; шуба, шапка, куртка, сапоги, панамы.....; персик, яблоко, огурец, абрикос, груша.....; волк, собака, медведь, лиса, заяц.....; роза, тюльпан, фасоль, василек, мак.....

✓ *«Лишнее» слово среди имен прилагательных:*

Солнечный, ясный, светлый, пасмурный; грустный, печальный, унылый, глубокий; храбрый, звонкий, смелый, отважный; желтый, красный, сильный, зеленый....

(Если ребёнку сложно из пяти слов определить лишнее, то начните игру с трёх слов, затем увеличьте до четырёх и потом до пяти).

### **«Подбери словечко»**

В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу.

Про что можно сказать "свежий"... (воздух, огурец, хлеб, ветер); "старый"... (дом, пень, человек, ботинок); "свежая"... (булочка, новость, газета, скатерть); "старая"... (мебель, сказка, книга, бабушка); "свежее"... (молоко, мясо, варенье); "старое"... (кресло, сиденье, окно) и т.д.

### **«Кот-наоборот»**



*Задание: закончить предложение словами-неприятелями.*

Лев - смелый, а зайчик - ..... (трусливый),  
Сахар – сладкий, а лимон - .....,  
Слон - большой, а мышонок - .....,  
Камень – тяжёлый, а пёрышко - .....,  
Суп – горячий, а мороженое - .....,  
Зимой – холодно, а летом - ..... И.т.д.

### **«Волшебные очки»**

Взрослый говорит: «Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, желтым, синим и т.д.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: синий мяч, синие носки, синее платье, синий нос. Красное стекло, красная девочка и т.д.

### **« Чем отличаются предметы?»**

Чашка и стакан (у чашки есть ручка, а у стакана нет)

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| • Самолёт и птица       | • Река и озеро        |
| • Солнце и луна         | • Туча и облако       |
| • Книга и альбом        | • Трамвай и метро     |
| • Компьютер и телевизор |                       |
| • Зонт и крыша          | • Велосипед и автобус |
| • Коляска и санки       | • Столб и дерево      |
| • Нож и ножницы         | • Ваза и банка        |
| • Платье и сарафан      | • Шкаф и тумбочка     |

Ребёнок даёт развёрнутые ответы. Можно сравнивать эти же предметы по общему признаку.

### **«Выбери слово»**

*Закончи предложение одним из слов, данных в скобках (по смыслу), и повтори получившуюся фразу целиком.*

- Моряк увидел далёкий остров, так как взял в руки (лупу, бинокль, очки)....
- Маша уколола спицей палец, так как не умела (стирать, вязать, шить)....
- Рабочие не могли поднять пианино в квартиру, так как лестница в подъезде была (старая, грязная, узкая)....
- Машина не смогла двигаться дальше, так как у нее сломалось (зеркало, багажник, руль)....
- Вода в банке поднялась, потому что мальчик бросил в неё (прутик, камни, крошки).
- Катя отёрнула руку, потому что взялась за горячую (металлическую, деревянную, пластмассовую) ручку сковородки ....



### **«Фантазёры»**

✓ *Закончи предложение, объясни названное событие. Использовать конструкцию сложноподчинённого предложения с союзом потому что.*

- Мама отругала сына, потому что....
- Мальчик решил переодеться, потому что ... .
- Девочка поднялась с сиденья автобуса ... .
- Мальчик быстро бежал к школе... .
- У Саши заболели глаза ... .
- Учительница весело рассмеялась ... .
- Бабушка выключила телевизор ... .
- Собака грозно зарычала ... .